

Річний звіт роботи закладу за 2020-2021 н.р.

Діяльність КЗ ТМР Школа Народних Ремесел у 2020-2021 навчальному році була спрямована на здійснення навчання та виховання дітей та молоді міста у позаурочний час.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 27.09.19 № 1/9-612 «Про розвиток позашкільної освіти та забезпечення права на її здобуття» та листа Міністерства освіти і науки України від 28.08.2020 № 6/1054-20 «Рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2020-2021 навчальному році» КЗ ТМР Школа Народних Ремесел має достатні ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері позашкільної освіти щодо поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного вихованця.

Пріоритетними завданнями на 2020-2021 навчальний рік були:

дотримання нормативно-правової бази;

модернізація освітньої діяльності закладу відповідно до запитів держави та суспільства, на основі сучасних підходів;

збереження мережі гуртків закладу позашкільної освіти;

реалізація освітньої програми, робочого навчального плану закладу і навчальних програм зі всіх напрямів гурткової роботи закладу;

урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців громади;

активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів;

впровадження сучасних педагогічних технологій;

реалізація проблемного питання закладу «Створення збагаченого середовища для успішної самореалізації особистості дитини через виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості»;

удосконалення системи науково-методичної роботи на основі інноваційних технологій, оновлення навчальних програм, змісту, форм і методів освітньої діяльності на основі, впровадження компетентнісного підходу за основними напрямками позашкільної освіти, впровадження інновацій у практику;

кадрове забезпечення, забезпечення підготовки та перепідготовки педагогічних працівників;

сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності: відвідування обласних семінарів, відкритих занять, виставок, конкурсів, семінарів, майстер-класів;

впровадження сучасних форм виховання, інноваційних форм та методів роботи; оволодіння кожним педагогічним працівником технологією особистісно-орієнтованого підходу при підготовці та проведенні виховних заходів;

створення умов для соціального захисту учасників освітнього процесу;

оптимізація співпраці педагогів та батьків;

збереження будівель, обладнання, майна;

поповнення та поновлення матеріальної бази закладу сучасним обладнанням, методичною та фаховою літературою;

зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу при залученні підприємств, громадськості, спонсорів, батьків

Організація системи управління закладом

У своїй діяльності колектив закладу спирається на основні положення Конституції України, Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», нормативні акти Президента України, Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України.

Внутрішні нормативні документи, що регламентували діяльність закладу в 2020-2021 навчальному році:

Статут;

Річний план роботи;

Навчальний план;

Колективний договір;

Актуальні нормативно-правові документи з позашкільної освіти:

Конституція України;

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII зі змінами, правками та доповненнями;

Закон України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III зі змінами, правками та доповненнями;

Закон України «Про запобігання корупції» № 1700-VII від 14.10.2014;

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII;

Указ Президента України № 286/2019 від 18.05.2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 № 55 «Деякі питання документування управлінської діяльності»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 437 «Питання українського правопису»;

Постанова Кабінету Міністрів України № 549 від 11.07.2018 «Про внесення зміни до переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»;

Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 21.08.2020 № 50 «Про запровадження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції (COVID-19).

наказ Міністерства юстиції України від 18.06.2015 № 1000-5 «Про затвердження правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях»;

наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 № 947 «Про затвердження Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.09.2018 за № 1024/32480;

лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-436 від 10.07.2019 «Про методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти в 2019-2020 навчальному році»;

лист Міністерства освіти і науки України від 23.08.2019 №1/9-53 «Щодо впровадження норм нової редакції Українського правопису в освітньому процесі»;

лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-581 від 17.09.2019 «Про застосування державної мови в освітньому процесі»;

лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-612 від 28.09.2019 «Про розвиток позашкільної освіти та забезпечення права на її здобуття»;

лист Міністерства освіти і науки України №1/9-46 від 02.02.2017 «Щодо забезпечення прав дітей на позашкільну освіту»;

лист НЕНЦУМ від 07.03.2017 «Щодо збереження позашкільних навчальних закладів»;

лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-542 від 07.10.2016 «Щодо застосування державної мови» ;

лист Міністерства освіти і науки України Директората дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти №6/604-20 від 30.04.2020 «Про особливості організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час карантину».

лист Міністерства освіти і науки України від 28.08.2020 № 1/9-491 «Щодо створення безпечних умов організації та роз'яснення освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році»;

лист Міністерства освіти і науки України від 28.08.2020 № 1/9-492 «Про умови, правила та рекомендації щодо організації освітнього процесу на період карантину 2020» Умови, правила, рекомендації;

лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-218 від 27.04.2021 «Про організоване завершення 2020-2021 навчального року та реалізації Закону України «Про внесення змін до розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020-2021 навчального року)»

наказ Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 7 «Про затвердження типової освітньої програми закладу позашкільної освіти»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 № 1452 «Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2021 рік (за основними напрямками позашкільної освіти) та Плану семінарів-практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2021 рік»;

наказ Державної служби якості освіти України від 07.12.2020 № 11-11/78 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти»;

В закладі діє педагогічна рада. Протягом навчального року проведено 4 засідання педагогічної ради. Педагогічна рада визначає головні напрями розвитку ШНР, координує та спрямовує роботу всіх ланок в господарській та навчально-виховній роботі закладу.

В закладі діє атестаційна комісія.

Протягом навчального року, мною, як директором закладу:

здійснювалося керівництво роботи колективу, забезпечувався раціональний добір і розстановку кадрів, створювалися належні умови для підвищення фахового рівня працівників;

здійснювалося розподілення педагогічного навантаження педагогічних працівників за погодженням з профспілковим комітетом;

створювалися належні умови для здобуття вихованцями позашкільної освіти;

розпоряджався в установленому порядку, майном і коштами ШНР; організовував виконання кошторису закладу;

представляла ШНР в усіх підприємствах, установах та організаціях і відповідала перед засновником за результати діяльності закладу;

проводила контрольно-аналітичну роботу;

здійснював внутрішній контроль за роботою педагогів;

встановлював надбавки, доплати, премії працівникам відповідно до законодавства;

сприяла моральному та матеріальному стимулюванню вихованців закладу;

формував сприятливий соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі;

здійснювала особистий прийом із зверненням громадян.

Забезпечення доступності позашкільної освіти

У мережі закладу було затверджено 30 груп, 11 гуртків та 398 вихованців з декоративно-ужитковим напрямком роботи

Заклад працював за розкладом зручним для дітей, у дві зміни. До послуг вихованців: навчальні кабінети, актові зали (зала для занять хореографією).

Найважливішим питанням внутрішнього контролю позашкільного закладу є – збереження контингенту дітей. Це питання постійно аналізується на нарадах при директорові. В закладі налагоджено щоденний контроль за наповненням груп гуртків та творчих об'єднань. Освітній процес в ШНР здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи за трирівневою системою. Відповідно до рівня кваліфікації

визначено мета і перспективи діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, їх чисельний склад, обирається програма.

Протягом 2020-2021 року учасники освітнього процесу взяли участь у 160 масових заходах. Підводячи підсумки спільної роботи педагогічного колективу і вихованців за 2020-2021 роки, можна говорити про певні успіхи. На належному рівні проведені внутрішні заходи як в онлайн та і офлайн форматах, в яких взяли участь вихованці гуртків та творчих об'єднань. Вихованці БДЮТ в 2020-2021 навчальному році були постійними учасниками міських, обласних, всеукраїнських оглядів, конкурсів, змагань, фестивалів. Серед внутрішніх заходів, які були проведені в 2020-2021 навчальному році, особливо хочеться відмітити Всеукраїнський конкурс «Українська традиційна іграшка руками дитини»

Всі заходи проводилися з ініціативи керівників гуртків, з метою популяризації роботи закладу, з метою підтримки юних талантів та продемонстрували високий рівень професіоналізму педагогів-позашкільників.

Всі форми роботи, конкурси та змагання фіксуються у творчому портфоліо, як гуртка так і закладу у цілому. Ці результати внутрішнього контролю впливають на рейтинг гуртка, враховуються при складанні навчального плану, при преміюванні та при атестації педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення. Забезпечення підготовки та перепідготовки педагогічних працівників

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників закладу за останні п'ять років в середньому становить 18 годин. Розподіл тижневого навантаження здійснюється директором, з урахуванням можливостей та потреб закладу та погоджується з ПК. Педагогічний склад ШНР – 15 чоловік, майже всі керівники гуртків є членами спілки майстрів України

Робота з батьками та громадськістю

У закладі напрацьований позитивний досвід щодо організації роботи з батьками та громадськістю міста. Протягом 2020-2021 навчального року проводилася відповідна робота щодо реалізації спільної мети – забезпечення всебічного і гармонійного розвитку особистості дитини, налагодження тісної співпраці «педагоги-вихованці-батьки».

Одним із головних завдань Школи Народних Ремесел є співпраця «педагоги-вихованці-батьки» під гаслом «Тільки разом».

Організація освітнього процесу ШНР під час карантину

З метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби (COVID-19), спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 протягом даного періоду ШНР працював відповідно встановленого карантину та запровадженням обмежувальних протиепідемічних заходів.

Під час освітнього процесу, на період карантину, ШНР керувався законодавством України, зокрема:

постановами Кабінету Міністрів України:

постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211;

постановою Кабінету Міністрів України від 20.05.2020 № 392;

постановою Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641;

постановою Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236.

постановами Головного санітарного державного лікаря України:

постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про запровадження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції (COVID-19).

При організації враховані розпорядчі документи, рекомендації та роз'яснення МОН України:

лист Міністерства освіти і науки України від 28.08.2020 № 1/9-490 «Про створення безпечних умов організації та роз'яснення освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році»;

лист Міністерства освіти і науки України від 28.08.2020 № 1/9-490 «Про умови, правила та рекомендації щодо організації освітнього процесу на період карантину 2020» Умови, правила, рекомендації.

У 2020-2021 навчальному році здійснені заходи:

забезпечено контроль за встановленими на території ШНР обмежувальними заходами, відповідно рівнів епідемічної небезпеки, згідно норм постанов Кабінету Міністрів України (під час карантину);

вжито при запровадженні посиленних протиепідемічних заходів («червона» зона) посиленні заходи щодо недопущення проявів епідемічних загроз визначених протоколами Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій;

забезпечено працівників закладу масками медичними одноразовими та пов'язками захисними бязевими, рукавичками нітриловими нестерильними;

забезпечено кімнати гурткової роботи засобом дезінфекційним «АХД 2000 ультра»;

проведено заняття керівниками гуртків та творчих об'єднань з дотриманням протиепідемічних заходів (провітрювання, перерва, вологе прибирання, дотримання відстані один від одного -1,5м.);

проведено інструктажі з керівниками гуртків та творчих об'єднань щодо проведення карантинних заходів.

Масові заходи ШНР (виставки, конкурси, свята, концерти) проведено в режимі онлайн та офлайн за участю вихованців однієї групи та за присутності керівника гуртка та культорганізатора за умови дотримання санітарних та протиепідемічних заходів, рівня зони карантину та здійснення обов'язкового контролю за станом здоров'я вихованців.

Перевага у роботі під час дистанційного навчання надавалася програмі Google Meet та ЗУМ. Першочерговими завданнями при цьому були: опрацювання особливостей роботи у програмі Google Meet; закріплення знань з використання дистанційних технологій; досягнення рівня професійності та компетентності; вміння працювати зі складними в онлайн-форматі. Найпоширенішими засобами були, звісно, ті, які базувалися на інтернет-технологіях: електронні пошти, чати, програма Google Meet, Viber, файли розсилок, мультимедійні презентації, відео. Усі ці засоби комбінувалися із традиційними: анкетування, опитування, тестування, лекції, розповіді тощо.

Головною особливістю онлайн-роботи була самоосвіта педагогів, що передбачала як самомотивацію, так і самоорганізацію. Отримані результати дали змогу відстежити динаміку збільшення педагогічних працівників щодо організації та проведення навчання за допомогою дистанційних технологій, що, в свою чергу, сприятиме покращенню якості надання освітніх послуг в умовах карантину.

Прибиральниками проведено регулярне прибирання та дезінфекцію адміністративних приміщень та допоміжних приміщень закладу із застосуванням дезінфікуючих засобів, очищено та дезінфіковано дезактивієм поверхні: дверні ручки, столи, місця для сидіння, перила тощо після закінчення занять кожної групи.

Виходячи з вищезазначеного, результати роботи під час карантину показали, що ШНР працювала над дотриманням протиепідемічних заходів, здійснювала контроль на території закладу обмежувальними заходами відпобіг рівнів епідемічної небезпеки згідно норм Законодавства України, покращила роботу по проведенню занять з вихованцями в онлайн-режимі з використанням інноваційних технологій.

Результативність роботи колективу за 2020-2021 роки дала можливість модернізувати освітню діяльність закладу відповідно до запитів держави та суспільства, на основі сучасних підходів;

зберегти мережу гуртків закладу позашкільної освіти;

реалізувати робочий навчальний плану закладу і навчальні програми всіх напрямів гурткової роботи закладу;

різноманітнити напрями гурткової роботи з урахуванням інтересів та вподобань громади;

активізувати індивідуальну роботу з обдарованими та здібними дітьми для підготовки вихованців до творчих конкурсів;

впровадити сучасні педагогічні технології;

реалізувати проблемне питання закладу «Створення умов для розвитку та самореалізації життєво компетентної творчої особистості дитини шляхом використання інноваційних педагогічних технологій»;

удосконалити системи науково-методичної роботи на основі інноваційних технологій, оновлення навчальних програм, змісту, форм і методів освітньої діяльності на основі, впровадження компетентнісного підходу за основними напрямами позашкільної освіти, шляхом впровадження інновацій у практику;

забезпечити атестацію та перепідготовку педагогічних працівників;

сприяти розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності: відвідування обласних семінарів, навчальних занять, виставок, конкурсів, семінарів, майстер-класів;

оптимізувати співпрацю педагогів та батьків;

зміцнити матеріально-технічну базу закладу шляхом залучення ентузіастів та батьків

Наші плани на майбутнє:

збереження мережі гуртків, секцій, клубів та інших творчих об'єднань з метою створення додаткових можливостей для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку вихованців;

осучаснення освітнього процесу;

зміцнення матеріальної бази;

розширення та відродження мережі гуртків відповідно до потреб та інтересів школярів;

поліпшення співпраці з позашкільними закладами України;

співпраця позашкільного закладу з громадськими та науковими

установами.